

教育是華人家庭最重視的生活環節，小孩子學習跟不上進度，是許多父母經常在管教子女遇到的煩惱，新移民子女的英語能力未足，更為學習進度加添阻力。很多家庭請補習、家教老師，但有些子女經長時間後仍未追上。父母開始煩惱、生氣，怪責子女懶惰。因為子女在各方面的表現如談話、玩耍、人際關係看來正常；成績欠佳，只會是子女生性愚蠢、懶惰、無心向學、或是沉迷於其他玩意上。但很少父母會考慮子女會否患有學習障礙症。

學習障礙症 (Learning Disability, Learning Disorder) 是指有正常智商的孩子，卻無法發揮自己的智力，反而在學業成績上非常明顯地低落，通常落後於百分之九十的同年齡的孩子。但是小孩子在日常生活的技能上，在普通常識上，在交談的能力上都沒有太大異常問題。

智商與學業成績

小孩子的智商是他們將來學業成績的一個最可靠的指標。一個很可靠的智商指標，是量度四個方面的能力：言語理解、邏輯推理、記憶能力、肌動能力；測試得出孩子的智商指數，可與經過大量抽樣測試的標準來比較。但大概有 3% 到 5% 的小孩子，雖然有正常的智商，學業成績卻非常低落，無法發揮自己的潛質，他們便有可能患有學習障礙症。其中有八成是閱讀、認字、寫字(Reading & Writing)有障礙，餘下兩成是表達、讀字(Expressive) 或數學運算(Mathematics)有問題。BC 省議會一份報告估計，全省三百萬工作人口中，有三份一低於正常文化(literacy)水平。

為甚麼有「學習障礙」症？

所以學習障礙是指有正常智商的小孩子，學習上卻無法發揮自己的智力，但成因是什麼呢？學生成績低落，當然有着其他種種的原因，例如視力、聽力有問題影響學習溝通效能；欠缺學習動機或興趣、無心向學；或者精神情緒欠佳如抑鬱、經常擔心、焦慮、考試緊張；或過度沉迷於其他事情如電腦、上網；或者有注意力不足/多動症，以至無法專心上課，遺忘家課；或者有心智發展遲延如自閉症；這些都會引致學業成績低落；但嚴格來說不是「學習障礙症」，亦有相關的有效治療或輔導方法。

學習障礙症的成因仍未有科學化具體的解釋，但我們在研究腦部的學習認知過程中(cognitive processing)，了解到學習(learning)是一個並不簡單的過程，是一連串複雜互相關連及互相協調的心智過程，才會變成穩固的知識及經驗，其中包括：對外界的知覺(perception) - 感覺登錄(sensory register) - 短期記憶(short-term memory) - 收錄(encoding) - 長期記憶(long-term memory)，最後成為知識(knowledge)。

在以上的學習認知過程中，可能出現問題的地方有許多。例如知覺未能分別各種相似的資訊，如混淆兩個相似的字。若資訊太多，小孩子未能負荷，因感覺登錄滿溢(overwhelm)而自動拒絕接收。短期記憶通常只能同時七至十組資訊及維持三十秒，若未能及時把資訊進行理解分類，收入至長期記憶，便會遺忘。收錄的過程中孩子需要懂得選擇焦點，及專注力；一些簡單的資料較容易儲存起來，例如數字「每星期溜冰兩次」；但影像、解釋、邏輯組織等資訊便需要小孩子刻意理解，才會進入長期記憶；長期記憶若欠缺組織，亦會影響提取過程的效能。以上某一的部份的學習認知過程不正常，也會引致學習障礙。另外，小孩子的心理肌動(psychomotor)較遲緩，手眼協調、精細肌動協調不足；或腦部曾經受傷，亦和學習障礙症有關連。

家長如何分別學習障礙

若學生成績低落是由於文化語言因素，如用母語外的言語學習，初期不太習慣，因而學業成績低落，亦不是「學習障礙症」；所以移民家庭的父母，很不容易分辨子女是有「學習障礙症」，還是未適應英語的學習環境，所以最好尋求專業意見。在我們的臨床觀察中，患有學習障礙症的孩子，往往有以下的徵症，請父母留意子女會否：

- (一) 以文字表達意思有困難。
- (二) 寫字緩慢，字迹潦草，難以辨認。
- (三) 認字、串字有困難，猜測多於真正懂得。
- (四) 書寫時會把英文字母 b 與 d、m 與 n、S 的方向混淆不清。
- (五) 會把中文字的筆劃混淆，如土-士，甲-由。
- (六) 英文串字混淆，如 sing 變成 sign; bread 變成 beard, left 變成 felt。
- (七) 察覺不到字音、音韻的差異，如 a 與 e、e 與 i、p 與 b、d 與 t 等。
- (八) 混淆空間方位或時間，如左-右，上-下，早-晚，今日-昨日。
- (九) 或會把數字、字母先後次序倒轉，如 no 變成 on、531 變成 135。
- (十) 學習數學有困難，通常與計算步驟、方向性、正負或數學語言有關。

若你的子女有以上的徵症，可以向學校老師、教育心理學家查問；專業的智能測試及學能評估，最能及早識別有學習障礙症的小孩子。最後，若你的孩子被評估為有「學習障礙症」，便需要特殊教育的指導或家教，支出費用昂貴，可嘗試申請政府的 Child Disability Tax Credit, 詳情可向溫哥華學習障礙協會(Learning Disability Association of Vancouver 查詢。

黃玉璇/何冠明 (黃玉璇博士為 BC 省輔導心理學家/何冠明碩士為 BC 省臨床心理治療師)